



Summer Reading 2015
Upper School Language
Advanced Placement French
Mme. Viale

Please use this checklist to be sure you have completed the summer work. If you have any questions, concerns, or problems with completing any exercises, please contact me via e-mail . Your work will be collected the first day of school. Merci!

1. _____ **Lisez Oscar et la dame Rose** et choisissez UN de ces deux sujets.

SUJET 1: En deux paragraphes , décrivez Mamie- Rose (par. 1) et puis expliquer l'effet positif qu'elle a eu sur la vie d'Oscar (par. 2)

SUJET 2: En deux paragraphes, décrivez Oscar (par.1) et puis expliquer ce qu'il a apporté de positif à la vie de Mamie-Rose (par. 2)

2. _____ **Les exercices d'écoute du site de Radio France Internationale (rfi)**

http://www.rfi.fr/lfr/statiques/accueil_apprendre.asp

Vous pouvez choisir les émissions. Essayez de répondre à toutes les questions, vous pouvez vérifier vos réponses en consultant le bas de la page. Faites 3 thèmes différents, notez les thèmes et le vocabulaire nouveau sur une fiche.

3. _____ **Visionner un film français.** Par exemple: *Les 400 coups* (grand classique de F. Truffaut), *Amélie* (très populaire) , *La femme Nikita*, (action) , les *Visiteurs*(comédie), *Le dîner des Cons* (comédie) , *La vie en Rose / la même* (sur Edith Piaf) , *Ridicule* (historique), *Joyeux Noël* (historique), *Intouchables* (comédie dramatique), *Jésus de Montréal* (film québécois)

Écrivez un essai d'une page pour me convaincre de le voir ou ne pas le voir. Vous pouvez aussi voir plus d'un film et les comparer.

4. _____ **Enregistrez les 3 enregistrements de deux minutes chacun** sur les sujets donnés ci--dessous. Vous avez 4 minutes pour préparer chaque enregistrement. Envoyez-moi votre enregistrement à mon adresse e -mail (comme MP4), ou faites une vidéo à You tube et envoyez-moi le lien.

- a. À l'école et dans les autres aspects de votre vie, quelle est l'importance de "l' esprit d'équipe" ? Préférez -vous le travail en groupe ou le travail individuel? Pourquoi? Discutez en vos servant des exemples précis.



- b. On dit souvent qu'il existe un mur entre les générations. D'après vous, comment peut-on améliorer les rapports entre deux générations malgré la différence d'âge et les différences de valeurs? Discutez en utilisant des exemples précis.

- c. Dans un monde qui semble devenir de plus en plus impersonnel, quel est le rôle de l'amitié dans la vie des jeunes? Discutez en utilisant des exemples précis.